

I.C.S. "SANDRO PERTINI"VERNIO

**SCHEDA DI MONITORAGGIO E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI
PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Anno scolastico 2010-2011

Alunno/a.....

Data di nascita

Classe.....

1.TIPOLOGIA DI BISOGNO

Difficoltà di apprendimento <input type="checkbox"/> (con relazione A.S.L.)	Disturbo specifico di apprendimento <input type="checkbox"/> (con relazione A.S.L.)	Alunno/a di origine non italiana <input type="checkbox"/>	Altro <input type="checkbox"/> (specificare quale e come rilevato)
--	--	---	--

2. Allegare Piano Didattico Personalizzato specifico in base alla tipologia

3.ORGANIZZAZIONE settimanale degli interventi specifici

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
In classe/sezione					
Individuale					
Piccolo gruppo					
Laboratori					
Extrascuola					
Altro					

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Nazionalità Classe di inserimento.....
Lingua parlata in famiglia Altre lingue conosciute o studiate.....
Mediatore o facilitatore di riferimento

SEGNALARE L'AREA O LE AREE DI MAGGIORE CARENZA

- AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA
- AREA LOGICO-MATEMATICA
- AREA SOCIO-AFFETTIVA
- AREA SENSO-PERCETTIVO-MOTORIA

SEGNALARE L'AREA O LE AREE DI MAGGIORE COMPETENZA

- AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA
- AREA LOGICO-MATEMATICA
- AREA SOCIO-AFFETTIVA
- AREA SENSO-PERCETTIVO-MOTORIA

Griglia delle competenze trasversali

Comunicazione				Elaborazione				Relazione			
Comprensione		Espressione		Elaborazione logica		Elaborazione operativa		Relazione con sè		Relazione con gli altri	
Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale

1.INTERVENTO (gli obiettivi)

Semplificare i contenuti e creare sottobiettivi
Individuare modifiche all'interno degli obiettivi disciplinari per
conseguimento competenze fondamentali
Personalizzare la programmazione

2.STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI (piccolo gruppo, tutoraggio, laboratori, utilizzo schemi e mappe ...)

3.SOGGETTI COINVOLTI (insegnanti che attuano gli interventi, insegnante referente)

4.MATERIALI E SUSSIDI (computer, fotocopie adattate, schemi, mappe, appunti, registrazioni, testi speciali, specificare eventuali misure dispensative ed eventuali strumenti compensativi)

5.ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (orario scolastico/extrascolastico –luogo -laboratori)

6.CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE (*fine anno scolastico* : aree da potenziare, progetti da continuare, metodologie valide o non valide, eventuali difficoltà, collaborazioni, azioni, richieste personale...)

7.ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

LUNEDÌ	IN CLASSE	INDIVIDUALE	PICCOLO GRUPPO	LABORATORI	ALTRO
8.30-9.30	INS. ...				
9.30-10.30					
11.00-12.30					
14.00-15.00					
15.00-16.30					
ORARIO EXTRASCOLASTICO					