

ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZONI 2010-2011

LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E CONOSCENZE SCOLASTICHE PREGRESSE E L'ADATTAMENTO DEI PROGRAMMI PER L'ELABORAZIONE DEI PIANI EDUCATIVI PERSONALIZZATI (PEP)

IDEATRICE E COORDINATRICE DEL PROGETTO: Dott.ssa Gaia Pieraccioni

DURATA DEL PROGETTO: biennale

DISCIPLINE INTERESSATE: Matematica, Scienze, Inglese, Italiano, Storia, Geografia

Docenti coinvolti nel progetto

FUNZIONE STRUMENTALE INTERCULTURA	ALESSANDRA FAILLI
MATEMATICA E SCIENZE	MARIA TABACCO
	STEFANIA LUPI
	GIACOMO FORTI
	ARIANNA CANU
INGLESE	ANNALISA BRESCHI
	ANTONELLA NUTI
	PAOLA FRASCHI
LETTERE	ANNA PUGI
	PAOLO CASERTA
	ILARIA PARDO
	GRAZIA ZAMPELLA

Obiettivo generale:

Portare a sistema l'adattamento dei programmi per i piani educativi personalizzati di alunni stranieri di livello A1 A2 B1 B2

Obiettivi Specifici

- A. Elaborazione di un questionario/intervista in L1/L2 per la messa a fuoco del profilo biografico e scolastico dell'alunno, destinato al colloquio con la famiglia da tenere, quando necessario, insieme a un mediatore culturale.
- B. Creazione di un libretto personale dello studente per la definizione dei PEP.
- C. Creazione di test bilingue stratificati per rilevare:
 - La competenza linguistica in L1
 - Competenze e conoscenze pregresse nelle principali aree disciplinari
- D. Analisi e selezione di contenuti, competenze disciplinari e abilità di studio su cui basare i PEP relativamente al curriculum di ogni classe per i livelli di competenza linguistica A1/A2/B1/ del QCER rivisti per Italstudio.

- E. Creazione e adattamento di materiali didattici semplificati e facilitati per l'attuazione dei PEP.
- F. Definizione di criteri per la valutazione transitoria degli alunni sulla base degli obiettivi stabiliti dal PEP.

Nel primo anno sono stati realizzati gli obiettivi dei punti A e B e, parzialmente, dei punti C, D e E .

In allegato:

Esempi di alcuni materiali realizzati nel primo anno di laboratorio:

Pep di Italiano

Pep di Scienze

Ud di Scienze e Italiano per Pep A2

Gaia Pieraccioni

Giugno 2011