

**I.C.S. "SANDRO PERTINI"VERNIO**

**SCHEDA DI MONITORAGGIO E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI  
PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Anno scolastico 2010-2011

Alunno/a.....

Data di nascita .....

Classe.....

**1.TIPOLOGIA DI BISOGNO**

Alunno/a di origine non italiana

2. Allegare Piano Didattico Personalizzato specifico in base alla tipologia

3.ORGANIZZAZIONE settimanale degli interventi specifici

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
In classe/sezione					
Individuale					
Piccolo gruppo					
Laboratori					
Extrascuola					
Altro .....					

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Nazionalità ..... Classe di inserimento.....

Lingua parlata in famiglia ..... Altre lingue conosciute o studiate.....

Mediatore o facilitatore di riferimento .....

### SEGNALARE L'AREA O LE AREE DI MAGGIORE CARENZA

- AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA
- AREA LOGICO-MATEMATICA
- AREA SOCIO-AFFETTIVA
- AREA SENSO-PERCETTIVO-MOTORIA

### SEGNALARE L'AREA O LE AREE DI MAGGIORE COMPETENZA

- AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA
- AREA LOGICO-MATEMATICA
- AREA SOCIO-AFFETTIVA
- AREA SENSO-PERCETTIVO-MOTORIA

### Griglia delle competenze trasversali

Comunicazione				Elaborazione				Relazione			
Comprensione		Espressione		Elaborazione logica		Elaborazione operativa		Relazione con sè		Relazione con gli altri	
Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale	Iniziale	Finale

1.INTERVENTO (gli obiettivi)

Semplificare i contenuti e creare sottobiettivi  
Individuare modifiche all'interno degli obiettivi disciplinari per  
conseguimento competenze fondamentali  
Personalizzare la programmazione

2.STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI  
(piccolo gruppo, tutoraggio, laboratori, utilizzo schemi e mappe ...)

3.SOGGETTI COINVOLTI  
(insegnanti che attuano gli interventi, insegnante referente)

4.MATERIALI E SUSSIDI  
(computer, fotocopie adattate, schemi, mappe, appunti, registrazioni, testi  
speciali, specificare eventuali misure dispensative ed eventuali strumenti  
compensativi )

5.ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO  
(orario scolastico/extrascolastico –luogo -laboratori)

6.CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE  
(*fine anno scolastico* : aree da potenziare, progetti da continuare,  
metodologie valide o non valide, eventuali difficoltà, collaborazioni, azioni,  
richieste personale...)

7.ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

LUNEDÌ	IN CLASSE	INDIVIDUALE	PICCOLO GRUPPO	LABORATORI	ALTRO
8.30-9.30	INS. ...				
9.30-10.30					
11.00-12.30					
14.00-15.00					
15.00-16.30					
ORARIO EXTRASCOLASTICO					